تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	الصفحة	1/4
	دورة ماي - يونيو 2021	المعامل	2
	جميع الشعب العلمية والتقنية والمهنية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	مادة التربية الإسلامية	السنة الأولى باكالوريا الدورة العادية	

الاسم الكامل:	رقم الامتحان:	خاص بكتابة الامتحان:

.....

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا - مادة التربية الإسلامية - دورة ماي - يونيو 2021		
خاص بكتابة الامتحان:	النقطة: 20\ بالحروف:	اسم وتوقيع المصحح:

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

اتفق مجموعة من الشباب على نشر هشتاج في مواقع التواصل الاجتماعي: "#لقاح كورونا مؤامرة عالمية لقتل ملايين البشر". مما حدا بالمستشار في علم الأوبئة بمنظمة الصحة العالمية أن يوضح قائلا:" إن ما يتعرض له لقاح (كوفيد-19) من تشكيك وتكذيب، تعرضت له جل اللقاحات السابقة، كلقاح الحصبة وشلل الأطفال... إلا أن العلم أثبت أن اللقاح هو الأداة الأكثر فعّالية لمنع انتشار المرض..." أمجد الخولي عن منظمة الصحة العالمية بتصرف.

أثار اندهاشك الكم الهائل من التعليقات التي انهالت على توضيح المستشار والتي كان أبرزها:

تعليق **إبراهيم**: "الإسلام يدعوني للوثوق بأهل العلم والتخصص في كل مجال، وأظن أن اليقين والحقيقة في الحكم على اللقاح مسألة تنتمي إلى عالم الغيب، لن تتضح فائدتها إلا بعد مرور مدة - ليست باليسيرة - وسأكون أول المبادرين للتلقيح في مؤسستنا".

أما **فاتي فلور** فقد قالت: "كفى كذبا على الناس لا يوجد أي فيروس فأنا لم أرتد الكمامة إلا داخل المؤسسة ولم يصبني أي خطر ومن المسؤولية ألا أذهب للتلقيح حتى لا أضلل زملائي، لأنني إن فعلت سأكون قد خنت الأمانة ".

ورد **عاشق الميلان** متهكما: " كم أنتم مغفلون ليس هنالك لقاح، إنما هي شريحة إلكترونية خفية من أجل التحكم فينا".

أما زميلتك في الفصل **شيماء** فكتبت: "قوم سيدنا يوسف عليه السلام، وثقوا بعلمه وأمانته - وإن لم يكونوا على دينه فقد سلموه محاصيلهم مدة سبع سنوات - وبفضل الصبر واليقين تم تجاوز الأزمة، ونحن نكثر الضجيج من أجل إبرة قد حقنونا بأمثالها ونحن صغارا دون أن يتردد آباؤنا في ذلك، لقد نجا أهل مصر من فتنة مواقع التواصل الاجتماعي وإلا فما كانوا ليزرعوا أو يحصدوا فضلا عن أن يدخروا ".

السند الأول: قال الله تعالى :

﴿وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱئْتُونِى بِهِۦٓ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِى ۖ فَلَمَّا كَلَّمَهُۥ قَالَ إِنَّكَ ٱلْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٤﴾ قَالَ ٱجْعَلْنِى عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلْأَرْضِ ۖ إِنِّى حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴿٥٥﴾﴾

﴿سورة يوسف: 54-55﴾

السند الثاني:

عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النَّبي ﷺ قال: **"كَفَى بِالمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ".**

مقدمة صحيح مسلم؛ باب النهي عن الحديث بكل ما سمع؛ (ط. دار طيبة) تحقيق أبو قتيبة الفاريابي

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

2\4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

.....

تأمل الوضعية التقويمية والسندين جيدا وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية الأساس التي تتناولها الوضعية التقويمية أعلاه. (1ن)

–.....

.....

2. عرف المصطلحات الآتية:(3ن)

ـ الغيب: .....

.....

ـ المسؤولية: .....

.....

ـ الأمانة: .....

.....

ـ الصبر: .....

.....

3. بيّن موقفك مما يلي مع التعليل. (3ن)

السلوكات	الموقف		التعليل
	موافق	غير موافق	
الإسلام يدعوني للوثوق بأهل العلم.			....
كم أنتم مغفلون؛ ليس هنالك لقاح، وإنما هي شريحة إلكترونية خفية من أجل التحكم فينا.			....
ومن المسؤولية ألا أذهب للتلقيح حتى لا أضلل زملائي لأنني إن فعلت سأكون قد خنت الأمانة.			....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

3\4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

.....

4. جاء على لسان شيماء أن قوم يوسف قد تجاوزوا الأزمة بفضل ثقتهم بكفاءته فسلموه محاصيلهم لسبع سنوات.

- اكتب الآيات التي تتحدث عن رؤيا الملك وتفسير يوسف عليه السلام لها، مع الشكل التام. (4ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. املأ الجدول الآتي بما يناسب. (3ن)

الدليل من سورة يوسف	الحكم الشرعي المستفاد	القيمة المستفادة
﴿يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ ءَأَرۡبَابٞ مُّتَفَرِّقُونَ خَيۡرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلۡوَٰحِدُ ٱلۡقَهَّارُ ۝٣٩﴾	....	....
....	مشروعية مبادرة الكفء لخدمة الصالح العام	....
....	....	الإحسان

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

4\4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6. انطلاقا من سندي الوضعية أعلاه، استخرج قيمة من كل سند، وبيّن كيف توظفها في حياتك اليومية. (3ن)

- القيمة الأولى: ..... - توظيفها: .....

.....

.....

.....

- القيمة الثانية: ..... - توظيفها: .....

.....

.....

.....

7. لقد نجح يوسف عليه السلام في إخراج قومه من الأزمة بفضل كفاءته.

- بيّن أهم الأسس التي تقوم عليها الكفاءة. (0.5ن).

_ .....

_ .....

_ .....

8. أشارت شيماء إلى أن صناعة الإشاعة تسهم في خلق الفوضى.

- أبرز خطورة الإشاعة في التشكيك في قضايا الوطن. (0.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة وادي الذهب	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	الصفحة	1/2
	دورة ماي - يونيو 2021	المعامل	2
	جميع الشعب العلمية والتقنية والمهنية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف
	مادة التربية الإسلامية	السنة الأولى باكالوريا الدورة العادية	
	عناصر الإجابة		

بسم الله الرحمن الرحيم

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

1. القضية الأساس: (1ن)

-الوثوق بأهل الخبرة والتخصص بين مؤيد ومعارض / مصدق ومكذب. (يقبل كل جواب يندرج في هذا الإطار)

2. تعريف المصطلحات الآتية:

-**الغيب**: كل ما غاب عن إدراك الحس، وما خفي بحجاب الستر عن الجن والإنس، وما استأثر الله تعالى بعلمه، من عوالم الغيب والشهادة. (0.75 ن)

- **المسؤولية**: صفة مشتقة من السؤال، تخص كل إنسان عاقل بالغ، ممن بلغتهم الرسالة، وهي القدرة على الالتزام والوفاء بما التزم به... (0.75 ن).

- **الأمانة**: حفظ الوديعة، أو هي كل حق لزمك أداؤه وحفظه أو هي التَّعفُّف عمَّا يتصرَّف الإنسان فيه مِن مال وغيره، وما يوثق به عليه مِن الأعراض والحرم مع القدرة عليه. (0.75 ن).

- **الصبر**: خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد، وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين، وهدوء واطمئنان، دون شكوى أو جزع. (0.75 ن)

3. تحديد الموقف مع التعليل.

السلوكات	الموقف		التعليل
	موافق	غير موافق	
	X 0.25ن		لأن الإسلام يدعونا إلى استفتاء أهل الذكر والتخصص فيما لا علم لنا به. 0.75ن
		X 0.25ن	لأن الرسول صلى الله عليه وسلم نهى عن نشر كل ما يسمعه المرء من غير تبين. 0.75ن
		X 0.25ن	لأن الإنسان في مثل هذه المواقف مطالب باتباع كلام أهل العلم. 0.75ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

4. الآيات مع الشكل التام: **(3.5 ن للحفظ و0.5 ن للشكل)**

﴿ وَقَالَ ٱلْمَلِكُ إِنِّيٓ أَرَىٰ سَبْعَ بَقَرَٰتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُنۢبُلَٰتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَٰتٍ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُءْيَٰيَ إِن كُنتُمْ لِلرُّءْيَا تَعْبُرُونَ ﴿٤٣﴾ قَالُوٓاْ أَضْغَٰثُ أَحْلَٰمٍ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ ٱلْأَحْلَٰمِ بِعَٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ وَقَالَ ٱلَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَٱدَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا۠ أُنَبِّئُكُم بِتَأْوِيلِهِۦ فَأَرْسِلُونِ ﴿٤٥﴾ يُوسُفُ أَيُّهَا ٱلصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَٰتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنۢبُلَٰتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَٰتٍ لَّعَلِّيٓ أَرْجِعُ إِلَى ٱلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٤٦﴾ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ ﴿٤٩﴾ ﴾

5. ملء الجدول بما يناسب: (3ن)

الدليل من سورة يوسف	الحكم الشرعي المستفاد	القيمة المستنبطة
	- وجوب توحيد الله جل جلاله. - تحريم الإشراك بالله. **(0.5ن)**	التوحيد الحرية**(0.5ن)**
- قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ. **(0.5ن)**		الكفاءة الأمانة**(0.5ن)**
- إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ - نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ. **(0.5ن)**	- وجوب استحضار الرقابة الإلهية. - وجوب إتقان العمل. **(0.5ن)**	

6. يستخرج قيمة واحدة من كل سند مع بيان كيفية توظيفها في الحياة اليومية.

القيمة المستخرجة من السند الأول. (0.5ن) أن يبين المترشح كيف يوظفها في حياته اليومية. (1ن)

القيمة المستخرجة من السند الثاني. (0.5ن) أن يبين المترشح كيف يوظفها في حياته اليومية. (1ن)

7. الأسس التي تقوم عليها الكفاءة:

الأساس الأول: العلم والخبرة. (0.5ن)

الأساس الثاني: حسن الخلق والاستقامة. (0.5ن)

الأساس الثالث: الأمانة والقوة. (0.5ن)

يعتبر الجواب صحيحا ولو عبر المترشح عن الأساس بلفظة واحدة.

8. ينبغي أن يتضمن جواب المترشح العناصر التالية: (1.5ن)

- العنصر الأول: بيان حقيقة الإشاعة.
- العنصر الثاني: بيان خطورة الإشاعة.
- العنصر الثالث: آثار التشكيك في قضايا الوطن.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com